

### 3 (Sem-3/CBCS) EDU-HG/RC

2022

EDUCATION

( Honours Generic/Regular )

Paper : EDU-HG/RC-3016

( Guidance and Counselling )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer any ten of the following questions :

1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো দহটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is known as the Father of Guidance?

নিৰ্দেশনাৰ জনক হিচাপে কাক জনা যায় ?

(b) Mention one characteristic of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write one principle of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা নীতি লিখা।



( 2 )

- (d) Write one difference between guidance and advice.  
নিৰ্দেশনা আৰু উপদেশৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (e) Mention one element of counselling.  
পৰামৰ্শদানৰ এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।
- (f) Who was the chief exponent of directive counselling?  
আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল?
- (g) Mention one technique of counselling.  
পৰামৰ্শদানৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।
- (h) Write one merit of non-directive counselling.  
অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ এটা সুবিধা লিখা।
- (i) What is the main purpose of guidance programmes?  
নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীসমূহৰ মূল উদ্দেশ্য কি?
- (j) Mention one need of organizing guidance service.  
নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (k) Write one objective of counselling service.  
পৰামৰ্শদান সেৱাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

( 3 )

- (l) What is placement service?  
সংস্থাপনমূলক সেৱা কি?
- (m) Who are the children with special needs?  
বিশেষ প্ৰয়োজনযুক্ত শিশু কোনবোৰ?
- (n) Mention one characteristic of mentally retarded children.  
মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুসকলৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (o) What is braille?  
ব্ৰেইল কি?
- (p) Write one technique of group guidance.  
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ এটা কৌশল লিখা।
- (q) Mention one characteristic of follow-up service.  
অনুকৰণ সেৱাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (r) Who is the key man of the guidance programme within the school?  
বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীৰ প্ৰধান ব্যক্তিগৰাকী কোন?

( 4 )

2. Answer any *five* of the following questions very briefly :  $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write the meaning of guidance.  
নিৰ্দেশনাৰ অৰ্থ লিখা।
- (b) What is social guidance?  
সামাজিক নিৰ্দেশনা কি ?
- (c) Write two similarities between guidance and counselling.  
নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ দুটা সাদৃশ্য লিখা।
- (d) Write two scopes of counselling.  
পৰামৰ্শদানৰ দুটা পৰিসৰ লিখা।
- (e) Write two principles of counselling.  
পৰামৰ্শদানৰ দুটা নীতি লিখা।
- (f) Write two qualities of a good counsellor.  
এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ দুটা গুণ লিখা।
- (g) Write two characteristics of group guidance.  
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (h) Write two merits of group counselling.  
দলীয় পৰামৰ্শদানৰ দুটা সুবিধা লিখা।

( 5 )

- (i) Write two challenges of guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ দুটা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।

- (j) Write two importances of follow-up service.

অনুকৰণ সেৱাৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following :  $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Scope of guidance  
নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ
- (b) Objectives of guidance  
নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্যসমূহ
- (c) Need of counselling  
পৰামৰ্শদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা
- (d) Characteristics of guidance service  
নিৰ্দেশনা সেৱাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ
- (e) Objectives of group counselling  
দলীয় পৰামৰ্শদানৰ উদ্দেশ্যসমূহ
- (f) School guidance clinic  
বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিদানশালা

- (g) Role of counsellor in guidance and counselling

নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা

- (h) Ways to improve guidance and counselling programme

নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কাৰ্যসূচীৰ উন্নীতকৰণৰ উপায়সমূহ

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Describe the educational and vocational needs of guidance. 5+5=10

নির্দেশনাৰ শৈক্ষিক আৰু বৃত্তীয় প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (b) What is personal guidance? Discuss its need and importance. 3+7=10

ব্যক্তিগত নির্দেশনা কি? ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (c) Analyze the nature and objectives of counselling. 5+5=10

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতি আৰু উদ্দেশ্যসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

- (d) Write the meaning of eclectic counselling. Explain its stages. 5+5=10

সামগ্ৰাহী পৰামৰ্শদানৰ অৰ্থ লিখা। ইয়াৰ স্তৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Analyze the principles of organization of guidance services in a school. 10

এখন বিদ্যালয়ত নির্দেশনা সেৱাৰ সংগঠনৰ নীতিসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

- (f) What do you understand by counselling service? Describe its techniques. 3+7=10

পৰামৰ্শদান সেৱা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ কৌশলসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (g) Discuss the guidance needs of students in relation to home-centred problems. 10

গৃহকেন্দ্ৰিক সমস্যাৰ লগত সম্বন্ধিত ছাত্র-ছাত্রীৰ নির্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

- (h) Discuss the guidance programmes for children with special needs. 10

বিশেষ প্ৰয়োজনযুক্ত শিশুসকলৰ বাবে নির্দেশনা কাৰ্যসূচীসমূহ আলোচনা কৰা।

- (i) Describe the role of the head of the institution in guidance and counselling. 10

নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত শিক্ষানুষ্ঠানৰ মূৰব্বীৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (j) Analyze the functions of teacher as guide and counsellor. 10

নির্দেশক আৰু পৰামৰ্শদাতাস্বৰূপে শিক্ষকৰ কাৰ্য্যাবলী বিশ্লেষণ কৰা।

\*\*\*