

3 (Sem-3/CBCS) EDU HC 3

2 0 2 2

EDUCATION
(Honours)

Paper : EDU-HC-3036

(Value and Peace Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer any *ten* of the following as directed :

1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দহটাৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) The word 'value' was originated from the Latin term _____.

(Fill in the blank)

মূল্যবোধৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ 'value'ৰ উৎপত্তি হৈছে
লেটিন শব্দ _____ ব পৰা।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (b) Write the full form of UNICEF.

UNICEFৰ সম্পূৰ্ণ কপটো লিখা।



(2)

- (c) The concept 'Education for Peace' includes

‘শান্তিৰ বাবে শিক্ষা’ ধাৰণাটোৱে অন্তৰ্ভুক্ত কৰে

- (i) education for social justice

সামাজিক ন্যায্যৰ বাবে শিক্ষা

- (ii) producing responsible global citizenship

দায়বদ্ধ বিশ্ব নাগৰিকত্ব সৃষ্টি কৰা

- (iii) value-based education

মূল্যবোধভিত্তিক শিক্ষা

- (iv) All of the above

ওপৰৰ আটাইকেইটা

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো নিৰ্বাচন কৰা)

- (d) What is meant by core values?

মৌলিক মূল্যবোধ বুলিলে কি বুজা?

- (e) Equality is a collective value.

(Write True or False)

সমতা হৈছে এক সমূহীয়া মূল্যবোধ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (f) Who won the Nobel Prize, 2022 for peace?

কোনে ২০২২ চনৰ শান্তিৰ নোবেল বঁটা লাভ কৰিছে?

(3)

- (g) Value education is education in values and education towards inculcating values.

(Write True or False)

মূল্যবোধৰ শিক্ষা হ'ল মূল্যবোধত শিক্ষা আৰু মূল্যবোধ আহৰণ কৰা শিক্ষা।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (h) According to Mahatma Gandhi, universal values are

মহাত্মা গান্ধীৰ মতে সার্বজনীন মূল্যবোধসমূহ হৈছে

- (i) truth, peace, love, nonviolence, righteous conduct

সত্য, শান্তি, ভালপোৱা, অহিংসা, ন্যায্যসংগত আচৰণ

- (ii) truth, goodness, beauty

সত্য, শিৰ, সুন্দৰ

- (iii) nonviolence, peace, morality, service to others

অহিংসা, শান্তি, নৈতিকতা, আনৰ প্ৰতি সেৱা

- (iv) None of the above

ওপৰৰ এটাও নহয়

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো নিৰ্বাচন কৰা)

- (i) The Global Peace Foundation was founded in the year ____.

(Fill in the blank)

The Global Peace Foundation প্রতিষ্ঠা হোৱা বৰ্ষটি হৈছে ____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (j) Write the name of world's oldest peace network.

বিশ্বৰ আটাইতকৈ পুৰণি শান্তি নেটৱৰ্কটোৰ নাম লিখা।

- (k) International Institute for Peace is আন্তৰ্জাতিক শান্তি প্রতিষ্ঠান হৈছে

(i) an NGO
এটা এন. জি. অ’

(ii) an educational institute
এটা শৈক্ষিক প্রতিষ্ঠান

(iii) a partnership organization
এক অংশীদাৰী সংস্থা

(iv) None of the above
ওপৰৰ এটাও নহয়

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো নিৰ্বাচন কৰা)

- (l) In classroom, the activities of telling stories or citing examples of great man are related to which one of the following values?

শ্ৰেণীকোঠাত সাধু কোৱা বা মহান ব্যক্তিৰ উদাহৰণ দাঙি ধৰা কাৰ্য্যৱলী তলৰ কোনটো মূল্যবোধৰ সৈতে সম্পৰ্কিত?

(i) Discipline

শৃংখলা

(ii) Cooperation

সহযোগিতা

(iii) Truth and honesty

সত্য আৰু সাধুতা

(iv) Sociability

সামাজিকতা

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো নিৰ্বাচন কৰা)

- (m) Write any one characteristic of social value.

সামাজিক মূল্যবোধৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (n) What is personal value?

ব্যক্তিগত মূল্যবোধ কি?

- (o) "Peace begins with a smile." Who said?

“শান্তি এটা হাঁহিব সৈতে আৰম্ভ হয়।” কোনে কৈছিল?

- (p) Values are indifferent according to the individual and society.

(Write True or False)

মূল্যবোধ ব্যক্তি আৰু সমাজভেদে বেলেগ হ'ব নোৱাৰে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (q) Write a characteristic of sustainable development.

বহনক্ষম বিকাশৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (r) "A civilization is built with men, their quality and character." Who said this statement?

"এটা সভ্যতা মানুহ, তেওঁলোকৰ মান আৰু চৰিত্ৰৰ দ্বাৰাহে নিৰ্মাণ হয়।" এই বাক্যটো কোনে কৈছিল?

2. Write very short answers of the following questions (any five) : $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) Name two kinds of human values.

মানৱীয় মূল্যবোধৰ দুটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।

- (b) Name any two international agencies working for world peace.

বিশ্বশান্তিৰ বাবে কাম কৰি থকা যি কোনো দুটা আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সংস্থাৰ নাম লিখা।

- (c) Give two examples of core value.

মূল্যবোধৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

- (d) Write two curricular contents of peace education at primary levels.

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ বাবে শান্তি শিক্ষাৰ দুটা পাঠ্যক্ৰমিক বিষয়ৰ নাম লিখা।

- (e) Write two strategies of value education.

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ দুটা কৌশল লিখা।

- (f) Write two objectives of peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (g) How can aesthetic value be imparted in school?

সৌন্দৰ্যমূলক মূল্যবোধ বিদ্যালয়ত কিদৰে প্ৰদান কৰিব পাৰি?

- (h) Mention any two UNICEF approaches to peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ বাবে UNICEFয়ে গ্ৰহণ কৰা যি কোনো দুটা দৃষ্টিভংগী উল্লেখ কৰা।

- (i) Write any two methods of imparting value education at higher educational institutions.

উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠানত মূল্যবোধৰ শিক্ষা প্ৰদান কৰাৰ যি কোনো দুটা পদ্ধতি লিখা।

- (j) Write two objectives of UNESCO.
UNESCOৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What are the sources of values?
Explain.

মূল্যবোধৰ উৎসসমূহ কি কি? বৰ্ণনা কৰা।

- (b) Write the functions of the UNO in maintaining international peace.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শান্তি বৰ্দ্ধাৰ ক্ষেত্ৰত বাষ্ট্ৰসংঘৰ কাৰ্য্যৱলী লিখা।

- (c) Write briefly an importance of moral and spiritual value in today's world.

আজিৰ বিশ্বত নৈতিক আৰু আধ্যাত্মিক মূল্যবোধৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

- (d) Write a short note on co-curricular activities for peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ বাবে সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যসূচীৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

- (e) What are the objectives of value education at secondary stages of education?

শিক্ষাৰ মাধ্যমিক স্তৰত মূল্যবোধৰ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি?

- (f) Describe different strategies and skills in promoting peace education in your country.

তোমাৰ দেশত শান্তিৰ শিক্ষাৰ প্ৰসাৰ সাধনৰ বিভিন্ন কৌশল আৰু দক্ষতাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (g) Write briefly on Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development.

মহাত্মা গান্ধী শান্তি শিক্ষা আৰু বহনক্ষম বিকাশৰ প্ৰতিষ্ঠানৰ ওপৰত চমুকৈ লিখা।

- (h) Write on the functions and educational significance of core values.

মৌলিক মূল্যবোধৰ কাৰ্য্যৱলী আৰু শৈক্ষিক তাৎপৰ্য্য লিখা।

4. Answer any four of the following questions :

$$10 \times 4 = 40$$

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by values? Discuss the importance of values in human life.

$$3 + 7 = 10$$

মূল্যবোধ বুলিলে কি বুজায়? মানৱ জীৱনত মূল্যবোধৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Define culture. Explain the impact of globalization on culture and values in India with examples.

$$2 + 4 + 4 = 10$$

‘সংস্কৃতি’ৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাৰতবৰ্ষত সংস্কৃতি আৰু মূল্যবোধৰ ওপৰত গোলকীয়কৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ বৰ্ণনা কৰা।

- (c) What is value education? Discuss the role of family and teachers in imparting value education.

$$2 + 4 + 4 = 10$$

মূল্যবোধৰ শিক্ষা কি? মূল্যবোধৰ শিক্ষা প্ৰদান কৰাত পৰিয়াল আৰু শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (d) What are the different types of values? Write about how value education can be imparted in schools and society.

$$2 + 4 + 4 = 10$$

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মূল্যবোধসমূহ কি কি? বিদ্যালয় আৰু সমাজত মূল্যবোধৰ শিক্ষা কেনেদৰে দিব পাৰি, লিখা।

- (e) What is the meaning of ‘peace’? Is there any importance of peace in human life? Explain.

$$3 + 7 = 10$$

‘শান্তি’ৰ অৰ্থ কি? মানৱ জীৱনত শান্তিৰ গুৰুত্ব আছেনে? বৰ্ণনা কৰা।

- (f) What do you mean by education for peace? Discuss the relevance of peace education in national and international context.

$$3 + 7 = 10$$

শান্তিৰ বাবে শিক্ষা বুলিলে কি বুজায়? ৰাষ্ট্ৰীয় আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰেক্ষাপটত শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

- (g) What are the challenges of peace education? What are the ways according to you, to solve these challenges?

$$5 + 5 = 10$$

শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ কি কি? তোমাৰ মত অনুসৰি এই প্ৰত্যাহ্বানসমূহ সমাধানৰ ক্ষেত্ৰত থকা উপায়সমূহ কি কি?

- (h) Discuss the programmes launched for international peace.

$$10$$

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শান্তিৰ বাবে যোষণা কৰা বিভিন্ন কাৰ্যসূচী আলোচনা কৰা।

- (i) Explain the ways of imparting value education in the stage of higher education. 10

উচ্চ শিক্ষাৰ পৰ্যায়ত মূল্যবোধ শিক্ষা প্ৰদান কৰাৰ
উপায়সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (ii) Prepare a curricular plan of peace education for higher education level. Discuss your role as a student in promoting peace education at your educational institution. 5+5=10

উচ্চশিক্ষাৰ পৰ্যায়ৰ বাবে শান্তি শিক্ষাৰ এখন পাঠ্যক্ৰমিক
পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা। এগৰাকী ছাত্ৰ হিচাপে তোমাৰ
শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানখনত শান্তি শিক্ষাৰ উন্নীতকৰণৰ ক্ষেত্ৰত
তোমাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

★★★