

3 (Sem-3/CBCS) EDU-HC 1

2022

EDUCATION

(Honours)



Paper : EDU-HC-3016

(Development of Education in India—II)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer any ten of the following questions :

1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো দহটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Which Amendment of the Constitution of India has considered right to education as a Fundamental Right?

ভাৰতৰ সংবিধানৰ কোনটো সংশোধনীত শিক্ষাৰ অধিকাৰক এক মৌলিক অধিকাৰ হিচাপে গণ্য কৰা হৈছে?

- (b) With which is the Article 28(A) of the Indian Constitution related?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ২৮(ক) অনুচ্ছেদটো কিহৰ লগত জড়িত ?

- (c) Write the full form of IUBE.

IUBEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (d) "There cannot be educated people without educated women." Which Commission stated this?

“শিক্ষিত মহিলা অবিহনে কোনো ব্যক্তি শিক্ষিত হ’ব নোৱাৰে।” কোনটো আয়োগে এই মত পোষণ কৰিছিল ?

- (e) In which year was Dr. Tara Chand Committee constituted?

ড॰ তাৰা চান্দ কমিটি কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

- (f) Which Commission suggested for abolition of Intermediate classes?

ইণ্টাৰমিডিয়েট শ্ৰেণীসমূহ উঠাই দিবৰ বাবে কোনটো আয়োগে পৰামৰ্শ দিছিল ?

- (g) Who was the Chairman of the Education Commission, 1964-66?

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

- (h) Write one suggestion of the Education Commission, 1964-66 regarding the development of national consciousness.

জাতীয় সচেতনতাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ এটা পৰামৰ্শ লিখা।

- (i) Mention any one factor responsible for the uninspiring teaching methods at school level according to the Education Commission, 1964-66.

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ মতে স্কুল পৰ্যায়ত শিক্ষাদান পদ্ধতি বিবক্তিকৰ হোৱাৰ যি কোনো এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

- (j) "Destiny of a nation is being shaped in her classroom." Which Commission stated this?

“শ্ৰেণীকক্ষসমূহতে এখন দেশৰ ভৱিষ্যৎ নিৰ্মাণ কৰা হয়।” কোনটো আয়োগে এই মত পোষণ কৰিছিল ?

- (k) What was the three-language formula according to the National Policy on Education, 1968?

১৯৬৮ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি অনুসৰি ত্ৰি-ভাষিক সূত্ৰটো কি আছিল ?

- (l) What is the main aim of Navodaya Vidyalaya?

নবোদয় বিদ্যালয়ৰ মূল লক্ষ্য কি ?

- (m) Write any one suggestion of the National Policy on Education, 1986 regarding higher education.

উচ্চশিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ৰ যি কোনো এটা পৰামৰ্শ লিখা।

- (n) Mention one demerit of the National Policy on Education, 1986.

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ৰ এটা দুৰ্বলতা উল্লেখ কৰা।

- (o) In which year was the National Knowledge Commission constituted?

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগ কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

- (p) Who prepared National Curriculum Framework, 2005?

ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম সংৰচনা, ২০০৫ কোনে প্ৰস্তুত কৰিছিল ?

- (q) Write an aim of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.

ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানৰ এটা লক্ষ্য লিখা।

- (r) What is the popular name of the Committee to Advise on Renovation and Rejuvenation of Higher Education?

উচ্চ শিক্ষাৰ সংস্কাৰ আৰু পুনৰ্নিৰ্মাণ সম্পৰ্কে পৰামৰ্শদান কমিটিখনৰ জনপ্ৰিয় নামটো কি ?

2. Answer any five of the following questions very briefly : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two aims of higher education according to the University Education Commission, 1948.

১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ মতে উচ্চ শিক্ষাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

- (b) Mention two terms of reference of the Secondary Education Commission, 1952-53.

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ দুটা কাৰ্য পৰিসৰ উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention two defects of textbooks according to the Secondary Education Commission, 1952-53.

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে পাঠ্যপুথিৰ দুটা আসোঁৱাহ উল্লেখ কৰা।

(6)

- (d) Write two national objectives of education according to the Education Commission, 1964-66.

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ মতে শিক্ষাৰ জাতীয় লক্ষ্য দুটা লিখা।

- (e) Write the concept of work experience.
কৰ্ম অভিজ্ঞতাৰ ধাৰণাটো লিখা।

- (f) Write two recommendations of the Education Commission, 1964-66 on teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা দুটা অনুমোদন লিখা।

- (g) What is meant by delinking degrees from jobs?
চাকৰিৰ পৰা ডিগ্ৰী পৃথকীকৰণে কি বুজায়?

- (h) Mention two objectives of the National Policy on Education, 1986.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (i) State any two objectives of the Ramamurti Review Committee, 1990.

১৯৯০ চনৰ ৰামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটিৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(7)

- (j) Mention any two criteria that the National Assessment and Accreditation Council assesses in a higher educational institution.

উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠান এখনত ৰাষ্ট্ৰীয় মূল্যায়ন আৰু প্ৰত্যায়ন পৰিষদে মূল্যায়ন কৰা যি কোনো দুটা নিৰ্ণায়ক উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Reasons for inclusion of education in the Concurrent List of the Indian Constitution

ভাৰতীয় সংবিধানৰ সমৰতী সূচীত শিক্ষাক অন্তৰ্ভুক্ত কৰাৰ কাৰণসমূহ

- (b) Recommendations of the University Education Commission, 1948 on the improvement of the condition of teacher

শিক্ষকৰ অৱস্থাৰ উন্নতি সাধনৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ অনুমোদনাৱলী

- (c) Recommendations of Dr. Tara Chand Committee

ড০ তাৰা চান্দ কমিটিৰ পৰামৰ্শসমূহ

- (d) Recommendations of the Secondary Education Commission, 1952-53 on reorganization of secondary education

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পুনৰসংগঠন সম্পৰ্কে ১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ

- (e) Recommendations of the Indian Education Commission 1964-66 on examination and evaluation

পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়নৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৬৪-৬৬ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ

- (f) Revised National Policy on Education, 1992

সংশোধিত ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ১৯৯২

- (g) Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan

ৰাষ্ট্ৰীয় উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযান

- (h) The Right to Education Act, 2009

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Describe the educational provisions of the Indian Constitution.

10

ভাৰতীয় সংবিধানৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাবোৰৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

- (b) Discuss the recommendations of the University Education Commission, 1948 regarding the reform of curriculum and examination system.

5+5=10

পাঠ্যক্ৰম আৰু পৰীক্ষা ব্যৱস্থাৰ সংস্কাৰ সাধনৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

- (c) What were the defects of curriculum of secondary stage according to the Secondary Education Commission, 1952-53? Discuss the recommendations of this Commission regarding organization of secondary education curriculum.

5+5=10

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্ৰমৰ দোষসমূহ কি কি আছিল? মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমৰ সংগঠনৰ ক্ষেত্ৰত এই আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

- (d) Critically evaluate the recommendations of the Secondary Education Commission, 1952-53.

10

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শাৱলীৰ সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন কৰা।

- (e) Critically analyze the suggestions of the Indian Education Commission, 1964-66. 10

১৯৬৪-৬৬ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শবোৰৰ সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা।

- (f) Elaborate the national pattern of education according to the Education Commission, 1964-66. 10

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ মতে শিক্ষাৰ জাতীয় সংগঠনৰ বিষয়ে বহুলাই ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Make a critical assessment of National Policy on Education, 1968. 10

১৯৬৮ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ এক সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন কৰা।

- (h) Analyze the recommendations of Janardhan Reddy Committee Report, 1991-92. 10

১৯৯১-৯২ চনৰ জনাৰ্দন ৰেড্ডী কমিটিৰ প্ৰতিবেদনৰ পৰামৰ্শসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

- (i) Discuss the suggestions of National Knowledge Commission regarding knowledge concept and knowledge creation. 5+5=10

জ্ঞানৰ ধাৰণা আৰু জ্ঞানৰ সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

- (j) Describe the role of Sarva Shiksha Abhiyan regarding universalization of primary education. 10

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ ক্ষেত্ৰত সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।
