4th Sem (H)
EDU-HC-4016
&
Montessori Methods
24-04-2023

'কাচাডেই বমবিনি'
Casa dei Bambini

মন্টেছৰীৰ মতে ইন্দ্ৰিয়সমূহ হল শিক্ষাৰ মূল কাৰক। ইন্দ্ৰিয়সমূহক সক্ৰিয় কৰি তুলিলেহে ফলপ্ৰসূ শিক্ষা সম্ভৱ হব পাৰে। শিশুৰ ইন্দ্ৰিয়ানুভূতিৰ উদ্দেশ্যে সাধনৰ বাবে মন্টেছৰী পদ্ধতিত বিভিন্ন বিজ্ঞানসন্মত বিকাশমূলক সঁজুলি বা আহিলা ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। এইবোৰক মন্টেছৰীয়ে 'Didactive Apparatus' বুলিছিল। এইবোৰৰ ব্যৱহাৰৰ ফলত শিশুৰ মনোযোগ- ক্ষমতা বৃদ্ধি হয় বুলি তেওঁ বিশ্বাস কৰিছিল। বিভিন্ন মন্টেছৰীয়ে প্ৰথমে প্ৰতিবন্ধী শিশুসকলৰ বাবে শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰিছিল। ১৯০৪ চনত মন্টেছৰীয়ে ৰোমৰ এটি সমাজ কল্যাণ সংস্থাৰ লগত জড়িত হৈ পৰে যিয়ে 'দি ৰোমান এছোচিয়েচন ফৰ দ্য ষ্টেট ষ্টিল্ড' নামে কাৰ্য্যৰত আছিল। এই অনুষ্ঠানটোৱে ৩-৭ বছৰ বয়সৰ শিশুসকলৰ বাবে নিম্নসকল বস্তি অঞ্চলত কাম কৰে- তেওঁলোকৰ বাবে কাম কৰিছিল। কাম পৰিচালনালৈহে স্কুল খোলা কৰিছিল। ১৯০৭ চনত মন্টেছৰীয়ে ইয়াক 'শিশু গৃহ' হিচাপে নাম দিয়ে। ৰোমান ভাষাত ইয়াক 'কাচাদেই বমবিনি' বুলিছিল। শিশুসকলে ইয়াত নিজৰ ঘৰৰ দৰে- আহাৰ খাই টেবি- হাত-মুখ ধোৱা, ঘৰ সাৰা, বাচন ধোৱা, চকী- মেজ- সাজোৱা, ৰং কৰা আদি কাম নিজে কৰিব লাগিছিল। শিশুসকলে পেতিয়াৰ আলে, পেতিয়া দলৰ বাবে কামবোৰ সমাধান কৰিছিল। মন্টেছৰীৰ ভাষাত - 'It is a place where children are taught in a atmosphere which is very conductive to the development of child's individuality.' মন্টেছৰীৰ মতে শিশুসকলে কয় - 'Teacher, teacher, see what I have done.

—x—